



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G.D. ROMAGNOSI"**  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
cod. scuola MBIC830004 - C.F.83009860152 – Codice Univoco UF8ROH  
tel. 0362/987451-456-458 - Via G. Cantore, 16 - 20841 CARATE B.ZA (MB)  
e-mail: [MBIC830004@istruzione.it](mailto:MBIC830004@istruzione.it) - [MBIC830004@pec.istruzione.it](mailto:MBIC830004@pec.istruzione.it)  
sito: [www.icromagnosicarate.edu.it](http://www.icromagnosicarate.edu.it)



*Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).*

**Codice identificativo:** 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-53

**CUP** I53D21000790007

I.C. "ROMAGNOSI" CARATE B.ZA  
**Prot. 0001962 del 19/05/2022**  
VII-6 (Uscita)

Ai Docenti  
Al DSGA  
Al Personale ATA

All'Albo dell'Istituto  
Agli Atti - Sede  
Sul sito Internet  
Al fascicolo P.O.N.

**Oggetto:** Avviso pubblico di selezione e reclutamento Personale esterno per le figure professionali di n. 4 Esperti

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*;
- Visto il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con Decisione C (2018) 7764 del 20 Novembre 2018;
- Viste le Delibere del Collegio dei Docenti (n. 44 dell'11/05/2021) e del Consiglio d'Istituto (n.91 del 19 Maggio 2021) per la realizzazione del progetto Apprendimento e Socialità relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G.D. ROMAGNOSI"**  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
cod. scuola MBIC830004 - C.F.83009860152 – Codice Univoco UF8ROH  
tel. 0362/987451-456-458 - Via G. Cantore, 16 - 20841 CARATE B.ZA (MB)  
e-mail: [MBIC830004@istruzione.it](mailto:MBIC830004@istruzione.it) - [MBIC830004@pec.istruzione.it](mailto:MBIC830004@pec.istruzione.it)  
sito: [www.icromagnosicarate.edu.it](http://www.icromagnosicarate.edu.it)



ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;

- Visto l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità);
- Preso atto della Nota autorizzativa MI Prot. n. AOODGEFID/17515 del 04/06/2021 con la quale è stato comunicato all'USR Lombardia l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione di tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
- Vista la nota prot. AOODGEFID/17661 del 07/06/2021 con la quale si autorizza formalmente l'avvio del progetto PON FSE e il relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- Vista la determina dirigenziale prot. 2153 del 29/06/2021 di assunzione in bilancio i cui finanziamenti sono iscritti nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02, "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Pon per la scuola (FSE)" (liv.3) del Programma Annuale per un importo di 76.230,00 euro;
- Visto il Regolamento interno per la procedura negoziale e la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, POR e PTOF, al personale docente, ATA e agli esperti esterni deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 15 aprile 2021 del. n.85;
- Visto l'art. 7, co. 6 del D. Lgs 165/2001 relativo ai requisiti richiesti per i contratti di collaborazione;
- Considerate le istruzioni operative per l'affidamento di incarichi individuali, fornite attraverso il Quaderno n.3 o Linee guida dal Ministero dell'istruzione, riguardanti l'iter da adottare per il conferimento degli Incarichi nel rispetto delle procedure di individuazione del soggetto incaricato conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- Considerato che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede nell'ordine: a) verifica preliminare su presenza e disponibilità di personale interno alla scuola idoneo; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche, comunque dipendente dell'Amministrazione scolastica, in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, con affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso a formule similari alle cc.dd. "collaborazioni plurime"; c) contratto di lavoro autonomo, in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure sub a) e b) abbiano dato esito negativo, con affidamento di un contratto di prestazione occasionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno;
- Tenuto Conto che nessuna candidatura è pervenuta dal personale interno per il ruolo di esperto per i moduli *Let's learn English together!*, *English is fun!* e *English for everyone!*;



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G.D. ROMAGNOSI"**  
 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
 cod. scuola MBIC830004 - C.F.83009860152 – Codice Univoco UF8ROH  
 tel. 0362/987451-456-458 - Via G. Cantore, 16 - 20841 CARATE B.ZA (MB)  
 e-mail: [MBIC830004@istruzione.it](mailto:MBIC830004@istruzione.it) - [MBIC830004@pec.istruzione.it](mailto:MBIC830004@pec.istruzione.it)  
 sito: [www.icromagnosicarate.edu.it](http://www.icromagnosicarate.edu.it)



Preso atto della comunicazione prot. n. 1923/VII-6 del 18/05/2022 pervenuta dalla docente Redaelli Anna, con la quale la stessa rinuncia formalmente all'incarico di esperta per il modulo *Lingua e cultura italiana*;

Rilevata la necessità di reperire più figure per la corretta esecuzione delle attività previste dal progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

### EMANA

il presente avviso pubblico di selezione, tra il personale esterno, di n. 4 Esperti mediante procedura comparativa per titoli, da impiegare nelle attività formative del PON *Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020* #E-STATE INSIEME codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-53.

Il suddetto PON intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

L'Istituto a partire dal giorno 14 del mese di giugno 2022, ultimerà la realizzazione del progetto #E-STATE INSIEME, organizzando i seguenti laboratori extracurricolari destinati agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo:

MODULI #E-STATE INSIEME				
Tipologia Modulo		Indicazione didattica	Titolo	Requisiti Esperto
1	Competenza alfabetica funzionale	<p style="text-align: center;"><b>Laboratorio linguistico</b></p> L'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	<p style="text-align: center;"><b>Lingua e cultura italiana</b></p> Dal 14/06 al 25/06  Destinatari: n. 20 alunni di scuola Secondaria	Docente laureato con comprovate competenze nel sostegno e nelle discipline letterarie
2	Competenza multilinguistica	<p style="text-align: center;"><b>Laboratorio potenziamento lingua inglese</b></p> Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).	<p style="text-align: center;"><b>Let's learn English together!</b></p> Dal 14/06 al 27/06  Destinatari: n. 20 alunni di scuola Primaria	Esperto madrelingua Inglese con specifiche competenze digitali (uso web 2.0)  Docente laureato abilitato



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G.D. ROMAGNOSI"**  
 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
 cod. scuola MBIC830004 - C.F.83009860152 – Codice Univoco UF8ROH  
 tel. 0362/987451-456-458 - Via G. Cantore, 16 - 20841 CARATE B.ZA (MB)  
 e-mail: [MBIC830004@istruzione.it](mailto:MBIC830004@istruzione.it) - [MBIC830004@pec.istruzione.it](mailto:MBIC830004@pec.istruzione.it)  
 sito: [www.icromagnosicarate.edu.it](http://www.icromagnosicarate.edu.it)



3			<p style="text-align: center;"><b>English is fun!</b></p> <p style="text-align: center;">Dal 14/06 al 27/06</p> <p style="text-align: center;">Destinatari: n. 20 alunni di scuola Primaria</p>	<p>all'insegnamento della lingua Inglese con competenze digitali.</p> <p>Docente titolare di lingua inglese (Scuola Primaria) con specifiche competenze digitali quali l'uso web 2.0.</p>
4			<p style="text-align: center;"><b>English for everyone!</b></p> <p style="text-align: center;">Dal 28/06 al 09/07</p> <p style="text-align: center;">Destinatari: n. 20 alunni di scuola Primaria</p>	

### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per il reclutamento di Esperti secondo quanto previsto dai moduli di cui si compongono i progetti.

### Art. 2 – Compiti

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- elaborare e consegnare l'articolazione dettagliata della struttura delle lezioni strettamente attinente al progetto, in conformità alla tipologia del modulo e all'indicazione didattica;
- predisporre un calendario dettagliato degli interventi;
- svolgere le attività programmate attuando le modalità previste dal modulo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
- portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- impostare il lavoro prevedendo costanti feedback relativi alla comprensione e all'apprendimento;
- collaborare con il tutor nel predisporre prove di verifica delle competenze, concordando le azioni valutative con la figura di Supporto Operativo e il Referente per la Valutazione;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- predisporre una proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e comunicarla alle figure di Supporto gestionale;
- collaborare con il tutor per la rendicontazione dell'attività svolta sulla piattaforma informatica dedicata;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate, fino alla conclusione del progetto (30/08/2022);
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche;
- consegnare una relazione finale scritta dell'attività svolta.



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G.D. ROMAGNOSI"**  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
cod. scuola MBIC830004 - C.F.83009860152 – Codice Univoco UF8ROH  
tel. 0362/987451-456-458 - Via G. Cantore, 16 - 20841 CARATE B.ZA (MB)  
e-mail: [MBIC830004@istruzione.it](mailto:MBIC830004@istruzione.it) - [MBIC830004@pec.istruzione.it](mailto:MBIC830004@pec.istruzione.it)  
sito: [www.icromagnosicarate.edu.it](http://www.icromagnosicarate.edu.it)



### **Art. 3 - Requisiti di ammissibilità delle candidature**

Possono partecipare all'avviso docenti appartenenti ad altra Istituzione scolastica mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 ed in via subordinata, nel caso in cui la procedura di cui sopra abbia dato esito negativo, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno con il quale verranno stipulati contratti di lavoro autonomo ai sensi dell'art.7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165.

#### ESPERTO

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza, secondo quanto indicato alla voce "Requisiti dell'esperto" nelle tabelle descrittive di ciascun modulo.

È richiesto il possesso di competenze informatiche di base per operare autonomamente, per la parte di propria competenza, sulla piattaforma online dedicata alla rendicontazione del progetto.

### **Art. 4 – Retribuzione**

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) e specificatamente:

#### **ESPERTO 70,00 €/h al lordo di ogni onere**

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Il conferimento di incarichi a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art.35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

I compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art.7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sono assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n.2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art.44, comma2, del



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G.D. ROMAGNOSI"**  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
cod. scuola MBIC830004 - C.F.83009860152 – Codice Univoco UF8ROH  
tel. 0362/987451-456-458 - Via G. Cantore, 16 - 20841 CARATE B.ZA (MB)  
e-mail: [MBIC830004@istruzione.it](mailto:MBIC830004@istruzione.it) - [MBIC830004@pec.istruzione.it](mailto:MBIC830004@pec.istruzione.it)  
sito: [www.icromagnosicarate.edu.it](http://www.icromagnosicarate.edu.it)



D.L. 30 settembre 2003, n.269 convertito in Legge 326/2003).

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

### **Art. 5 - Criteri di selezione**

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli indicati in tabella, da una Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico.

Nell'attribuzione dell'incarico si procederà secondo il seguente ordine:

1. assegnazione dell'incarico al personale esterno alla scuola ma in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
2. stipula contratto di prestazione occasionale con esperto esterno all'Amministrazione scolastica.

A conclusione della comparazione, la commissione, designata allo scopo dal Dirigente Scolastico, elaborerà una graduatoria di merito provvisoria che verrà pubblicata nell'Albo dell'Istituto e sul sito della scuola. Trascorsi cinque giorni dalla data della sua pubblicazione - entro i quali sono ammessi eventuali reclami - il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

### **Art. 6 - Termini e modalità di presentazione delle candidature**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, corredate dall'allegato B - autovalutazione titoli, dall'allegato D - Tabella articolazione struttura, dal Curriculum redatto secondo il modello europeo e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 27/05/2022** esclusivamente via mail all'indirizzo [mbic830004@istruzione.it](mailto:mbic830004@istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato/evidenziato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri relativi al punteggio attribuito devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato.

Tutti i documenti devono essere debitamente firmati in calce.

La domanda dovrà contenere:

- La candidatura redatta su apposito modello (Allegato A).
- Tabella di auto-valutazione dei titoli debitamente compilata (Allegato B).
- Tabella articolazione struttura (Allegato D).
- Curriculum Vitae in formato europeo.
- Documento di identità in fotocopia.

### **Art. 7 - Criteri di non ammissibilità**

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultano incomplete o prive di CV non verranno prese in considerazione.

Il Curriculum Vitae in formato europeo deve essere firmato e debitamente compilato. Le informazioni mancanti (titolo e ore dei corsi, date...), anche se dichiarate nella tabella di autovalutazione dei titoli, non verranno valutate.



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G.D. ROMAGNOSI"**  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
cod. scuola MBIC830004 - C.F.83009860152 – Codice Univoco UF8ROH  
tel. 0362/987451-456-458 - Via G. Cantore, 16 - 20841 CARATE B.ZA (MB)  
e-mail: [MBIC830004@istruzione.it](mailto:MBIC830004@istruzione.it) - [MBIC830004@pec.istruzione.it](mailto:MBIC830004@pec.istruzione.it)  
sito: [www.icromagnosicarate.edu.it](http://www.icromagnosicarate.edu.it)



Curriculum Vitae non numerato/evidenziato secondo l'art.6.

Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per modulo e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Si assegnerà, preferibilmente, un solo incarico a docente.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 30/08/2022.

#### **Art.8 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del Decreto legislativo 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso.

In caso di mancata o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Avviso interno è pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica.

#### **Art. 9 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), risulta Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Francesca Lauria.

ALLEGATI:

- 1) La candidatura redatta su apposito modello (Allegato A)
- 2) Tabella di auto-valutazione dei titoli (Allegati B)
- 3) Tabella articolazione struttura (Allegato D)
- 4) Moduli Progetto autorizzato (Allegato E)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Francesca Lauria  
Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse





Si allegano alla presente:

1. Documento di identità in fotocopia.
2. Scheda di auto-valutazione dei titoli.
3. Curriculum Vitae in formato europeo.
4. Informativa Privacy.
5. Articolazione struttura del modulo richiesto.

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***IL/LA SOTTOSCRITTO/A, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA***

Data \_\_/\_\_/\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo "G. D. Romagnosi" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_/\_\_/\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

ALLEGATO B		GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI			
Il/la sottoscritto/a, _____ ai sensi D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del D. Lgs 101/2018, autorizza l'I. C. "G. D. Romagnosi" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>10</b>			
<b>A2. LAUREA</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>7</b>			
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>			
<b>A4. Master Universitario di II livello</b>		<b>5</b>			
<b>A5. Master Universitario di I livello</b>		<b>3</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MI	Max 2 cert.	<b>2 punti cad.</b>			
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1</b>		<b>5</b>			
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2</b>		<b>3</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI DOCENZA</b> (min. 30 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	<b>5 punti cad.</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO</b> NEI PON 2014-2020 CON IL RILASCIO DI UN NUMERO DI ATTESTATI AI CORSISTI PARI A:	16-18 Punti 1  >18 punti 2	<b>Max 10 punti</b>			
<b>C3. ESPERIENZE DI VALUTATORE/FACILITATORE</b> NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR)	Max 3	<b>5 punti cad.</b>			

<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso partecipazione a corsi di formazione della durata min. 10 ore con attestato)	Max 5	<b>3 punti cad.</b>			
<b>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	<b>3 punti cad.</b>			
<b>Totale max.</b>		<b>100</b>			

**IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE O NUMERARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.**

Data \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Firma

-----

**ALLEGATO D**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

propone la seguente articolazione strutturale del modulo richiesto dal titolo:

\_\_\_\_\_.

Articolazione della struttura del modulo		
Titolo della lezione	Descrizione	Ore previste
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Data \_\_/\_\_/----

firma

-----

## ALLEGATO E

### Moduli Progetto autorizzato

Dettagli modulo	
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Titolo modulo</b>	<b>Lingua e cultura italiana</b>
<b>Descrizione modulo</b>	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Titolo modulo</b>	<b>Let's learn English together!</b>
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Titolo modulo</b>	<b>English is fun!</b>
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Titolo modulo</b>	<b>English for everyone!</b>
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.